

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 8**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).**

**Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.**

**Перечень событий (процессов)**

- А)** внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг.      **Б)** поддержка Русской Православной Церковью процесса объединения русских земель в XIV в.
- В)** возникновение и становление английского парламентаризма      **Г)** укрепление великокняжеской власти во II половине XV в.

**1** Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



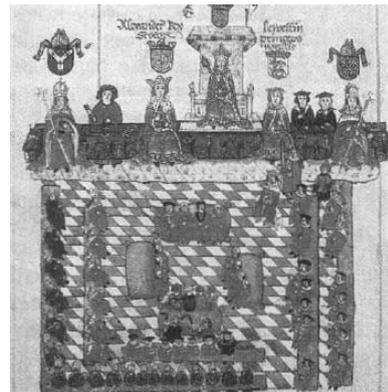
1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень событий (процессов)

- |                                                            |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А) внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг.    | Б) поддержка Русской Православной Церковью процесса объединения русских земель в XIV в. |
| В) возникновение и становление английского парламентаризма | Г) укрепление великокняжеской власти во II половине XV в.                               |

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда Святослав вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, - такими же были и все остальные его воины, И посылал в иные земли со словами: "Хочу на вас идти". И пошёл в поход, и встретил вятичей, и сказал вятичам: "Кому дань даёте?". Они же ответили: "Хазарам – по щелягу с сохи даём"».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «Судебник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «Судебник».

Ответ:

---



---



---



---

**Перечень событий (процессов)**

**А)** внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг.

**Б)** поддержка Русской Православной Церковью процесса объединения русских земель в XIV в.

**В)** возникновение и становление английского парламентаризма

**Г)** укрепление великокняжеской власти во II половине XV в.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

4

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

**Перечень событий (процессов)**

**А)** внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг.

**Б)** поддержка Русской Православной Церковью процесса объединения русских земель в XIV в.

**В)** возникновение и становление английского парламентаризма

**Г)** укрепление великокняжеской власти во II половине XV в.

5

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



- Перечень событий (процессов)**
- |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>А)</b> внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг.</p> <p><b>В)</b> возникновение и становление английского парламентаризма</p> | <p><b>Б)</b> поддержка Русской Православной Церковью процесса объединения русских земель в XIV в.</p> <p><b>Г)</b> укрепление великокняжеской власти во II половине XV в.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_  

 Объяснение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.*



1)



2)



3)



4)

8 На каких двух изображениях представлены памятниками культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_

